

Monitor/a de comedor escolar y atención a colectivos con diversidad funcional

CURSO PRESENCIAL PICE/ GARANTÍA JUVENIL

 DURACIÓN 120 HORAS

 GRATUITO

 DIPLOMA ACREDITATIVO

Formación financiada por:



GENERALITAT
VALENCIANA

LABORA
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



Cofinanciado por
la Unión Europea

DIRIGIDO A:

Jóvenes beneficiarios de Garantía Juvenil, interesados en enfocar su desempeño en el ámbito de la educación no formal, en concreto en periodos no lectivos de la jornada escolar.

OBJETIVOS:

A la finalización del curso, el alumno/a habrá adquirido habilidades para el desempeño de las funciones de monitor de comedor escolar, conocimientos sobre el colectivo infantil y juvenil, así como herramientas para atender al colectivo con diversidad funcional.

METODOLOGÍA:

Las sesiones teóricas se imparten en las aulas de la Cámara de Comercio de Castellón.

HORARIO:

De lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas.

INSCRÍBETE



PROGRAMA

Módulo I. FORMACIÓN TRONCAL

EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

- Habilidades personales.
- Habilidades sociales.
- Habilidades para la empleabilidad.

HERRAMIENTAS SOCIAL MEDIA PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

- Desarrollo de la Marca Personal para el empleo.
- Habilidades para la búsqueda de empleo en Internet.
- Taller de redes sociales y empleo.
- Herramientas para la búsqueda de empleo: curriculum y video curriculum.
- Taller de proceso de selección.

Módulo II. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La educación en el comedor escolar. Momentos educativos en el comedor escolar:

- Actividades socioeducativas en el horario del comedor escolar.
- Importancia de la ambientación en el comedor escolar (ornamentación, mobiliario, tiempo y ritmos,...)
- Educación para la salud.
- Contenidos transversales.

Recursos de animación específicos para el comedor escolar:

- El perfil del monitor/a del comedor escolar.
- Capacitación: formación, aptitudes y actitudes.
- Proyectos de comedor escolar.
- Criterios sobre nutrición.
- Alimentación equilibrada y planificación de menús.
- Errores alimentarios y trastornos de la alimentación.

Educación Especial:

- Principios de inclusión.
- Diversidades. Diversidad funcional motora, intelectual o sensoriales. Síndrome de Down. Trastorno de Espectro Autista.
- El desarrollo y las etapas evolutivas según las deficiencias.

Planificación de actividades y organización socioeducativa a colectivos con diversidad funcional:

- Técnicas, estrategias y recursos de animación y diseño de actividades adaptadas.

El perfil del animador de colectivos con diversidad funcional:

- La intervención inclusiva.
- Didáctica específica. Capacitación: formación, aptitudes y actitudes.